МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.34
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Уголовно-правовой, гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	38.25	38.25
Самостоятельная работа	69.75	69.75
Контроль		
Итого	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010094DA0041AF79AD4C67F628AA25A523
Владелец: Южшев Станислав Викторович
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(Протокол заседания № 2 от «20» сентября 2022 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

– Введение в юридическую профессию
- Теория государства и права
- История государства и права России.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК – 3. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК – 3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	**Знать:** нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции;
		Уметь: анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике; разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения;
		Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности

		субъектов права.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах	Лекция	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: понятие и виды	1	2	-		
	Пр.	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: основные положения. «Правоохранительные органы» как учебная дисциплина, предмет и система»	1	4	12		
	Лекция	Судебная власть и система органов осуществляющих её	1	2	-		
	Пр.	Судебная власть и система органов осуществляющих её	1	2	6	2	
	Пр	Правосудие и его демократические принципы. Правовой статус судей Российской Федерации. Судейский корпус и органы судейского сообщества	1	2	6	2	
	Пр	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции, исполняющие судебные решения: Федеральная служба судебных приставов и Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации	1	4	12		
	Пр	Прокуратура РФ. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	1	4	12	2	
Раздел 2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	Лекция	Досудебная деятельность правоохранительных органов	1	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка. Федеральная служба безопасности	1	2	6	2	
	Пр	Досудебная деятельность правоохранительных органов	1	2	6	2	
	Пр	Следственный комитет России	1	2	6	2	
	Пр	Органы внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ	1	2	6		
	Пр	Полицейская и оперативно-розыскная деятельности	1	2	6	2	
	Пр	Организация правовой помощи в РФ. Адвокатура	1	2	6		
	Пр	Организация правовой помощи в РФ. Нотариат	1	2	6	2	
	СР	Р.1. Общие положения о правоохранительных органах Р.2. Органы, обеспечивающие правоохранительную деятельность в сфере борьбы с преступностью	1	69.75	-		
	ПА	Судебная власть и система органов осуществляющих её. Правосудие и его демократические принципы	1	0/25	10	0.25	Коллоквиум, Кейс - стади
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	1	2	100		
			Итого:	**108**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все практические занятия и коллоквиум) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс - задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организованно по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя одну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс - стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс - стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	Коллоквиум, Кейс – задачи, Тестовые задания (промеж. и итогов) № 1-500, Вопросы к зачету № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

1. Понятие правосудия и его основные признаки.
2. Конституционные принципы осуществления правосудия.
3. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
4. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
5. Судебная инстанция, ее виды.
6. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
7. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Понятие подсудности, ее виды.
10. Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
11. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
12. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
13. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
14. Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
15. Общая характеристика системы арбитражных судов.
16. Система арбитражных судов и их подведомственность.
17. Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
18. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
19. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
20. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.

7.2.2 Кейс-задача
Типовой пример задания

1. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад.

Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину?

Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя?

2. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного

управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства?

Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу.

Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ?

Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором, и какими должны быть его действия в данном случае?

3. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина;

Вопросы к заданию:

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия?

Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне.

Все ли принципы правосудия закреплены в законе?

В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия?

Приведите конкретные примеры.

Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм?

Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Предмет курса «Правоохранительные органы». Структура и законодательные источники курса «Правоохранительные органы ».
2.	Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3.	Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4.	Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства, их виды.
5.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
6.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
7.	Судебная система Российской Федерации (понятие, структура).
8.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
10.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
13.	Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалование.
14.	Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Понятие принципов правосудия, их система.
15.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
16.	Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
17.	Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
18.	Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
19.	Организационное обеспечение деятельности судов.
20.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
21.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
22.	Апелляционное рассмотрение дела в арбитражном суде.
23.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
24.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
25.	Гарантии независимости судей.
26.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
27.	Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому
28.	Право граждан на судебную защиту.
29.	Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
30.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры
31.	Система органов прокуратуры РФ, порядок назначения Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих органов прокуратуры
32.	Структура аппарата Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия органов прокуратуры
33.	Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации, ее полномочия

№ п/п	Вопросы к зачету
34.	Прокурорский надзор в РФ, цели и основные направления деятельности прокуратуры. Основные характеристики отраслей прокурорского надзора.
35.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами
36.	Функции и задачи органов расследования. Система органов расследования
37.	Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
38.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
39.	Система органов предварительного следствия РФ, порядок их формирования и организационное построение
40.	Органы дознания и их полномочия
41.	Оперативно-розыскная деятельность, понятие, признаки и порядок осуществления
42.	Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Функции министерства юстиции РФ
43.	Правовой статус сотрудника полиции
44.	Полномочия полиции в применении государственного принуждения
45.	Судебные приставы: виды и их полномочия.
46.	Служба судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам и порядок назначения.
47.	Министерство внутренних дел РФ: функции и организационное построение
48.	Адвокатура в РФ, ее задачи. Права и обязанности адвоката
49.	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката
50.	Формы адвокатских образований: понятие, виды и характеристика
51.	Организационное построение адвокатуры. Полномочия Совета адвокатской палаты и квалификационной комиссии
52.	Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация
53.	Правоохранительная деятельность Прокуратуры РФ
54.	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ
55.	Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ
56.	Правоохранительная деятельность ФСБ РФ
57.	Правовой статус прокурора
58.	Правовой статус следователя
59.	Система и структура Министерства юстиции РФ
60.	Система и структура Следственного комитета РФ

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 - 100
		«не зачтено»	0 - 54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Авдонкин В.С. , Ермошин Г.Т., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Петухов Н.А., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Цимбаренко А.Г.и др.	Правоохранительные и судебные органы России	учебник	2019	ЭБС «IPRbooks
2.	Поляков М. П. [и др.]	Правоохранительные органы	учебник и практикум для вузов	2020	ЭБС «Юрайт»
3.	Чупилкин Ю.Б, Воронцов С.А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2018	ЭБС «Znanium.com»
4.	Шамардин А.А.	Правоохранительные органы (Судоустройство)	учебник	2021	www.oimsla.edu.ru

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.					.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Годованный А.В	Правоохранительные органы. Часть 2.	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кучин В.В.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
3.	Ендольцева А.В Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Петросян О.Ш., Данилкин В.Н., Батюк В.И., Меркурисов В.Х., Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks
4.	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http: //www.consultant.ru, свободный. (304 гл.к., 222 гл.к.)
3. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.vsrf.ru/.
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации http://genproc.gov.ru/.
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-804 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, доска аудиторная (меловая), доска для маркеров, шкаф-сейф , шкафы, экран, электрощит., огнетушитель, компьютер, монитор, проектор , колонки, микрофон , беспроводной маршрутизатор.
2.	С-714 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, столы ученические двухместные, стулья, стул преподавательский ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	доска аудиторная (маркерная и меловая), монитор Системный блок, Проектор
3.	Г-401 – Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет